

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Северный колледж»

Рассмотрено и принято
Советом колледжа
Протокол № 2
от «06» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 99/од от 07.04.2016 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Сегежа
2016

Содержание

Введение	3
1. Образовательная деятельность	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	6
2. Система управления образовательного учреждения	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.1 Организация приема в образовательное учреждение	11
3.2 Анализ работы приемной комиссии	12
3.3 Нормативно-правовая основа учебного процесса	14
3.4 Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям	14
3.5 Качество образовательного процесса	16
4. Организация учебного процесса	23
4.1 Организация теоретического обучения	23
4.2 Организация практического обучения	27
5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	31
6. Востребованность выпускников	34
7. Качество кадрового обеспечения	37
8. Качество учебно-методического обеспечения	42
9. Качество библиотечно-методического обеспечения	50
10. Качество материально-технической базы	53
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	55
12. Анализ показателей деятельности колледжа	58
13. Заключение, перспективы развития учреждения	59
Приложение 1	62

Введение

Самообследование ГАПОУ РК «Северный колледж» (далее - самообследование) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РК «Северный колледж» (далее колледж, учреждение), и проведено комиссией, утвержденной Приказом №90/од от 25.03.2016 «О проведении самообследования ГАПОУ РК «Северный колледж». Комиссия по проведению самообследования утверждена в следующем составе:

Председатель комиссии:

Василюк Ирина Сергеевна – исполняющий обязанности директора

Заместитель председателя:

Пикалев Валерий Осипович - заместитель директора по учебно-производственной работе

Члены комиссии:

Плеханова Марина Александровна - главный бухгалтер;

Ефимова Татьяна Ивановна – заведующий отделением дневного обучения;

Смирнова Анна Леонидовна – заведующий отделением заочного обучения и платных образовательных услуг;

Назаров Василий Викторович - начальник отдела информационно-коммуникационных технологий;

Кульгова Снежана Станиславовна - методист;

Рустамова Генриэтта Алексеевна - заведующий библиотекой;

Бацекко Ольга Викторовна – специалист по кадрам.

В процессе самообследования проведена оценка колледжа на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о самообследовании сформирован по состоянию на 1 апреля текущего года и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Результаты самообследования рассмотрены и приняты на заседании совета колледжа от 06.04.2016 г., протокол № 2.

1. Образовательная деятельность

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж» является некоммерческой организацией. Учредителем учреждения является Республика Карелия. От имени Республики Карелия права и обязанности учредителя осуществляют органы государственной власти Республики Карелия в рамках их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Министерство образования Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя учреждения в пределах полномочий, возложенных на него законодательством Республики Карелия.

Права собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и организации закупок.

Учреждение создано постановлением Совета Министров Карельской АССР от 23 октября 1972 г. № 697, как Городское профессионально-техническое училище № 24. Постановлением местной администрации г. Сегежи и Сегежского района от 28 сентября 1995 г., рег. № 3270311, серия 245–СЖ зарегистрировано, как Государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 16».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 01 августа 2006 года № 215-П Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Карелия «Профессиональный лицей № 16» реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Карелия «Северный колледж».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 05 февраля 2011 г. №38р-П учреждению изменен тип, наименование учреждения определено как государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Карелия «Северный колледж».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 28 октября 2013 г № 718р-П учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж».

Юридический адрес колледжа:

186422, г. Сегежа, ул. Спиридонова, 29.

Телефоны, факс, электронная почта (81431) 41-0-41, факс (81431) 73731

E-mail severcollege@nc.onego.ru

Сайт: <http://nc.onego.ru>

Исполняющий обязанности директора колледжа: Василиук Ирина Сергеевна.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 10Л01 № 0006859 Регистрационный № 2304 от 23 апреля 2014 года (бессрочно) и Свидетельство о государственной аккредитации Серия 10А03 №0000016 Регистрационный №253 от 27 ноября 2015 года (действительно по 27 ноября 2021 года).

Колледж осуществляет свою деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия № 1231 от 23.12.2013 г., изменением в Устав ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия № 1100 от 18.08.2015 г.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в колледже реализуется среднее профессиональное образование базовой и углубленной подготовки по очной и заочной формам обучения по специальностям:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.10 Туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

09.02.05 Прикладная информатика

среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

19.01.17 Повар, кондитер

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

23.01.03 Автомеханик

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

35.01.16 Рыбовод

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

а также дополнительное образование и профессиональное обучение.

В колледже обучается 376 студентов (из них на заочном отделении-18 человек)(численность на 01.04.2016). Количество сотрудников колледжа 153 чел., в том числе 135 человека работают по основному месту. Из общего числа сотрудников колледжа 71 - педагогические работники, в том числе 56 штатных педагогических работника.

Колледж имеет три филиала, расположенных в разных районах Республики Карелия: Беломорском (г. Беломорск), Пудожском (г. Пудож), Калевальском (пос. Калевала), в которых ведется реализация среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Колледж располагает всеми необходимыми нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими управленческую и образовательную деятельность, которые включают в себя:

➤ Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж», утв. приказом МО РК № 1231 от 23.12.2013, зарегистрирован в МИФНС № 2 по Республике Карелия 17 января 2014 г.;

➤ Изменение в устав ГАПОУ РК «Северный колледж», утв. приказом МО РК № 1100 от 18.08.2015, зарегистрирован в МИФНС № 2 по Республике Карелия 14 сентября 2015 г.;

➤ КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Карелия «Северный колледж» на 2014-2016 годы;

➤ Правила внутреннего трудового распорядка государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж»;

➤ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ РК "Северный колледж";

➤ Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения

физическими и (или) юридическими лицами в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия "Северный колледж";

➤ Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РК "Северный колледж";

➤ Порядок оформления, регистрации и рецензирования контрольных, курсовых работ (проектов), отчетов по практике по заочной форме обучения;

➤ Рекомендации к разработке методических указаний по организации самостоятельной работы и выполнению домашних контрольных работ студентами, обучающимися по заочной форме обучения;

➤ Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж»;

➤ Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ РК «Северный колледж» и не предусмотренных учебным планом;

➤ Положение о порядке и основании перевода обучающихся в ГАПОУ РК «Северный колледж»;

➤ Положение о структурном подразделении ГАПОУ РК «Северный колледж» - отделении заочного обучения и платных образовательных услуг;

➤ Положение о порядке участия обучающихся ГАПОУ РК «Северный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования;

➤ Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ РК «Северный колледж»;

➤ Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся ГАПОУ РК «Северный колледж»;

➤ Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в ГАПОУ РК «Северный колледж»;

➤ Положение о предоставлении академического отпуска студентам ГАПОУ РК «Северный колледж»;

➤ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ РК «Северный колледж»;

- Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ РК «Северный колледж», студентом и (или) родителем (законным представителем) несовершеннолетнего студента;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о порядке зачета ГАПОУ РК «Северный колледж», результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
- Положение о структурном подразделении ГАПОУ РК «Северный колледж»

Отделение дневного обучения

- Положение об учебной мастерской (столовой) ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения несовершеннолетних студентов в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о порядке и основании отчисления и восстановления студентов в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об общежитии ГАПОУ РК «Северный колледж» (с изменениями);
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по заочной форме обучения в ГАПОУ РК «Северный колледж».

Локальные акты рассматриваются и принимаются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствует законодательству РФ.

В колледже ежегодно утверждается План работы на год, в котором анализируется предыдущий год, ставятся задачи на текущий год по всем направлениям деятельности колледжа.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность структурных подразделений колледжа.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Штатным расписанием учреждения предусмотрено две должности заместителя директора:

- Заместитель директора по учебно-производственной работе,
- Заместитель директора по учебной работе.

В состав структурных подразделений колледжа входят: Отделение дневного обучения, Отделение заочного обучения и платных образовательных услуг, Отдел социальной и воспитательной работы, Отдел информационно-коммуникационных технологий, Отдел технического обеспечения и охраны труда, Отдел правового обеспечения, управления имуществом и закупками, Бухгалтерия, Библиотека, Учебная лаборатория (учебная гостиница), Учебно-производственная мастерская (учебная столовая), Общежитие, филиалы колледжа в: пос. Калевала, г. Беломорск, г. Пудож.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения (Совет колледжа), Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Организационная схема управления представлена в Приложении 1.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К компетенции учреждения относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения. Учреждение принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности,

оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление Министерству образования Республики Карелия и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) утверждение штатного расписания;

5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;

7) разработка и утверждение по согласованию с Министерством образования Республики Карелия программы развития Учреждения;

8) прием обучающихся в Учреждение;

9) осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

11) использование и совершенствование методов обучения, образовательных технологий, электронного обучения;

12) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

13) создание необходимых условий для организации питания обучающихся и работников Учреждения;

14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

15) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

16) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

17) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

18) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

19) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Организация приема в образовательное учреждение

Прием в колледж организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования Республики Карелия, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Формирование контингента студентов осуществляется на основе государственного задания, утвержденного Министерством образования Республики Карелия.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж осуществляется на общедоступной основе.

В целях привлечения потенциальных абитуриентов в учреждении проводится комплексная и системная профориентационная работа, в которой участвуют преподаватели, сотрудники и студенты колледжа. В рамках профориентационной работы в течение года колледжем проводились следующие мероприятия: профориентационный фестиваль, Дни открытых дверей, мастер-классы, классные часы в школах, выступления на родительских собраниях в школах, реклама в СМИ.

В учреждении разработана и реализуется инновационный проект «Модель построения профориентационной работы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелии «Северный колледж».

В соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Республики Карелия, а также в связи с необходимостью удовлетворения потребности в квалифицированных рабочих кадрах организаций и предприятий Республики Карелия колледж взаимодействует с представителями работодателей.

3.2. Анализ работы приемной комиссии в 2015 году

В ГАПОУ РК «Северный колледж» имеются следующие документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии: «Положение о приемной комиссии», ежегодные Правила приема в ГАПОУ РК «Северный колледж», приказы о создании приемной комиссии, приказы о зачислении в колледж. Перечисленные документы соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ.

При поступлении в колледж приемная комиссия знакомит абитуриентов с перечнем специальностей и профессий подготовки и их востребованностью в Республике Карелия. Абитуриентов в обязательном порядке знакомят с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, с Уставом колледжа, сроками подачи документов, перечнем представляемых документов, порядком зачисления в колледж. Кроме того, абитуриенты знакомятся с условиями обучения и проживания в общежитии колледжа, системой социальной поддержки студентов.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа. Для работы в приемной комиссии привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа. Возглавляет приемную комиссию директор колледжа. Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений и документов представляемых поступающими.

Проведенная в 2015 году профориентационная кампания позволила привлечь потенциальных студентов для обучения в колледже и выполнить государственное задание в полном объеме. Количество поданных заявлений – 181. Общее количество абитуриентов - 125 человек.

Конкурс 2015 года при поступлении

Специальность/ профессия	Базовое образование	План набора	Кол-во заявлений	Конкурс в 2014 году	Конкурс в 2015 году	Средний балл 2015 года
1. Гостиничный сервис	Основное общее образование	25	37	-	1,4	3,3
2. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Основное общее образование	25	54	-	2,2	3,6
3. Повар, кондитер	Основное об-	25	40	-	1,6	3,5

	щее образова- ние					
Филиалы						
Филиал п. Пудож						
1. Повар, кондитер	Основное об- щее образова- ние	25	25	-	1	3,2
2. Тракторист- машинист сельскохозяйственно го производства	Основное об- щее образова- ние	25	25	-	1	3,3
Всего:		125	125			
Итого (средний показатель)						3,4

Прием на заочное отделение в 2015 г.

Специальность	Базовое образование	План приема	Кол-во заявлений	Прием в 2015 году	Конкурс 2015 году	Средний балл 2015 года
1. Экономика и бухгалтерский учет	Среднее общее образование	15	11	10	-	4,1
2. Технология общественного питания	Среднее общее образование	15	1	-	-	3,9
Итого (средний показатель)						4

Информация об итогах приема в ГАПОУ РК «Северный колледж» в 2015 году

Специальность (профессия)	Количество мест	Оригиналы аттестатов
1. Гостиничный сервис	25	25
3. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25
5. Повар, кондитер	25	25
Всего:	75	75
Филиалы		
Филиал п. Пудож		
1. Повар, кондитер	25	25
2. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25
Всего:	50	50
Всего по филиалу:	50	50
ИТОГО по очной форме обучения:	125	125

Результаты приёма: очная форма - 125 человек, что составляет 100% от государственного задания, заочная форма (с полным возмещением затрат на обучение) – 10 человек, что составляет 67 % от запланированного.

Обращения в приемную комиссию с апелляциями и жалобами не поступали.

Анализ результатов приемной кампании 2015 позволил выявить обстоятельства, которые негативно повлияли на процесс её проведения, к ним относятся:

- наличие аналогичных профессий и специальностей в иных профессиональных образовательных организациях;
- недостаточная мотивация и затруднения абитуриентов в правильном выборе профессии;
- недостаточный уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов.

3.3. Нормативно-правовая основа учебного процесса

Подготовка студентов в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Подготовка к внедрению ФГОС заключалась в разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым согласно лицензии. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей строилась на основе рекомендаций ФИРО и потребности работодателей.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составили:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- ФГОС по направлению подготовки по специальности/профессии;
- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренные ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 года.

3.4. Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям

Для разработки содержания образовательных программ используются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис;**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм;**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **19.01.17 Повар, кондитер;**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии по профессии **15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.16 Рыбовод;**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир;**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик;**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

Все образовательные программы соответствуют законодательству и включают в себя: рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственной практик; календарный учебный график; фонд оценочных средств по каждой ОПОП; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.5. Качество образовательного процесса

За трехлетний период 2013 - 2016 гг. обучением проводилось по 15 специальностям и профессиям.

Для установления соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС по профессии, специальности среднего профессионального образования проводится промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня качества подготовки студентов Федеральному Государственному образовательному стандарту профессионального образования;
- соответствия уровня качества подготовки слушателей установленным квалификационным требованиям (профессиональным стандартам);
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине (модулю);
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением фонд оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Текущий контроль знаний предполагается в форме фронтального опроса, защиты лабораторных работ, сообщений, докладов, контрольных работ.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки. Для этого обучающийся пишет заявление на имя директора колледжа с просьбой разрешить повторную сдачу экзамена с целью повышения оценки.

Качество подготовки по специальностям за период 2012-2013 учебного года

Профессия/ специальность	Кол- во									% ка- че- ства	% успевае- мости
		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	109	2	2	40	37	61	56	6	5	39	95
Гостиничный сервис	23	1	4	13	56	8	36	1	4	60	96
Туризм	16	1	6	11	69	2	13	2	12	75	88
Прикладная информатика	25	1	4	12	48	11	44	1	4	52	96
Экономика и бухгалтерский учет	42	2	5	21	50	18	43	1	2	55	98
Повар, кондитер	68	1	1	29	43	36	53	2	3	44	97
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	94	0	0	14	15	70	75	10	11	15	90
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	47	0	0	17	36	25	53	5	11	36	89
Автомеханик	25	0	0	5	20	15	60	5	20	20	80
Рыбовод	22	0	0	5	23	16	73	1	4	23	96
Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	25	0	0	3	12	15	60	7	28	12	72
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	17	2	10	3	18	11	66	1	6	28	94

Качество подготовки по специальностям за период 2013-2014 учебного года

Профессия/ специальность	Кол- во									% ка- че- ства	% успе- ваемо- сти
		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	109	2	2	36	33	63	58	8	7	35	93

Гостиничный сервис	31	3	7	15	33	23	51	4	9	40	91
Туризм	12	0	0	8	67	4	33	0	0	67	100
Прикладная информатика	24	2	8	6	25	12	50	4	17	31	
Экономика и бухгалтерский учет	24	3	13	10	42	10	42	1	3	57	97
Повар, кондитер	119	2	2	23	19	88	74	6	5	21	95
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	85	0	0	12	14	61	72	12	14	14	86
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	53	0	0	16	30	21	40	16	30	30	70
Автомеханик	73	0	0	23	32	40	55	10	13	32	87
Продавец, контролер-кассир	25	0	0	12	48	11	44	2	8	48	92
Рыбовод	20	0	0	4	20	16	80	0	0	20	100
Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	20	0	0	4	20	9	45	7	35	20	65
Мастер по лесному хозяйству	20	0	0	3	15	12	60	5	25	15	75
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35	0	0	5	14	20	57	10	29	14	71

Качество подготовки по специальностям за период 2014-2015 учебного года

Профессия/ специальность	Кол-во	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		% качества	% успеваемости
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68	0	0	12	17	36	53	20	30	17	70
Гостиничный сервис	16	2	10	6	29	6	38	2	10	39	90
Туризм	20	1	5	8	40	10	50	1	5	45	95
Прикладная информатика	18	2	11	7	39	6	33	3	17	50	83
Повар, кондитер	93	1	1	25	27	47	51	20	22	28	78
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	1	4	5	20	10	40	9	36	24	64
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17	0	0	3	18	6	35	8	47	18	53
Автомеханик	20	0	0	2	10	12	60	6	30	10	70
Продавец, контролёр-	18	0	0	6	33	10	56	2	11	33	89

кассир											
Рыбовод	21	0	0	4	19	10	48	7	33	19	77
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	14	0	0	6	43	8	57	0	0	43	100
Мастер по лесному хозяйству	19	0	0	5	26	10	53	4	21	26	79
Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин	24	0	0	4	16	6	25	14	59	16	41

Качество подготовки по специальностям за период 2015-2016 учебного года

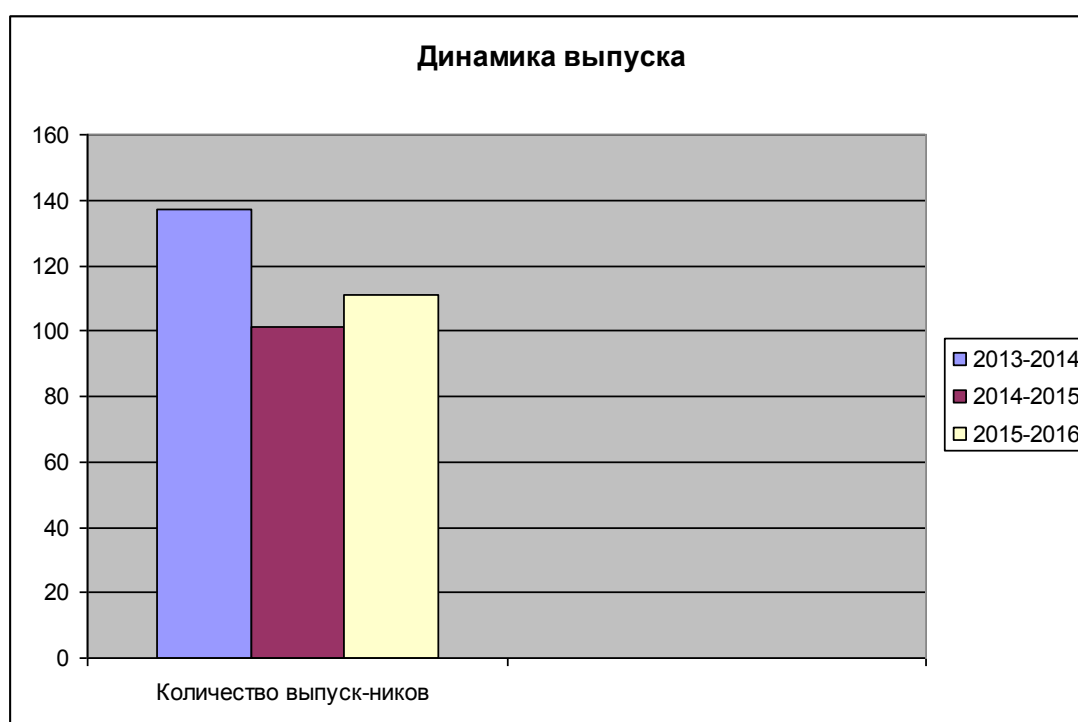
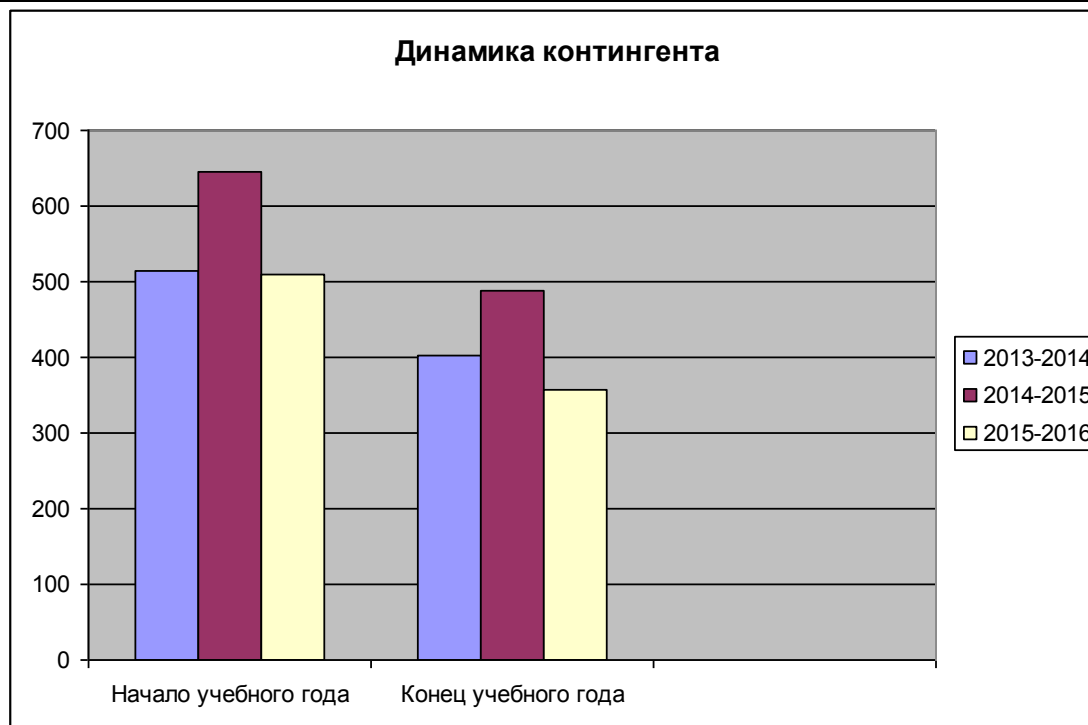
(1 полугодие)

Профессия/ специальность	Кол-во									% качества	% успеваемости
		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68	0	0	12	17	20	30	36	53	17	47
Гостиничный сервис	40	0	0	7	18	11	52	22	55	18	45
Туризм	18	1	7	6	33	3	16	8	44	40	56
Прикладная информатика	13	0	0	3	23	7	54	3	23	23	77
Повар, кондитер	135	0	0	14	10	68	50	53	39		61
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	44	0	0	2	4	28	64	14	32	4	68
Автомеханик	18	0	0	0	0	14	78	4	22	0	78
Продавец, контролёр-кассир	18	3	17	11	60	4	22	1	6	77	94
Рыбовод	17	0	0	3	16	11	65	3	18	16	82
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	14	0	0	6	43	8	57	0	0	43	100
Мастер по лесному хозяйству	19	0	0	5	26	10	53	4	21	26	79
Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин	16	0	0	1	6	5	37	10	63	6	37
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	1	4	0	0	7	29	16	67	4	33
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17	0	0	3	18	6	35	8	47	18	53

Самый высокий процент качества показали студенты групп: «Продавец, контролёр-кассир» «Рыбовод», «Мастер столярно-плотничных работ»

Динамика численности студентов колледжа

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начало учебного года	515	646	509
Конец учебного года	403	на 01.04.2015 г. 489	на 01.04.2016 г. 358
Количество выпускников	137	на 01.04.2015 г. 101	на 01.04.2016 г. 111



Специальность/профессия	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	109	102	74
Гостиничный сервис	45	21	25
Туризм	12	20	14
Прикладная информатика	24	18	11
Повар, кондитер	119	120	94
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	85	41	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	53	44	-
Автомеханик	73	81	18
Продавец, контролер-кассир	25	18	-
Рыбовод	20	21	16
Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	20	14	-
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ		18	14
Мастер по лесному хозяйству	20	35	19
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35	16	23
Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин	24	24	18

Наиболее важным этапом контроля качества является проведение Государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная

экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Результаты государственной итоговой аттестации по очной форме обучения

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Очная форма обучения						
	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74%	4	89%	4,3		
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9%	3,1	68%	3,1	55%	3,8
Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	-	-	42%	3,25	-	-
Автомеханик	42%	3,4	48%	3,3	38%	3,5
Продавец, контролёр-кассир	-	-	-	-	88%	4
Повар, кондитер	48%	3,7	63%	3,7	86%	4,2
Мастер по лесному хозяйству	-	-	-	-	100%	4
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25%	3,25	-	-	29%	3,3
Рыбовод	50%	3,5	-	-		
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	53%	3,5	59%	3,7	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации по заочной форме обучения

Специальности	2013 г					
	Всего прошедш их ГИА/пол учивших справки	Из них получивш их «5»	Из них получив ших «4»	Из них получив ших «3»	% качества	% успеваемо сти
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8/1	6	2	0	100	88,9
Экономика и бухгалтерский учет	10/0	2	4	4	60	100
ВСЕГО:	18/1	8	6	4	77,8	94,7

Специальности	2014 г					
	Всего прошедш их ГИА/пол учивших справки	Из них получивш их «5»	Из них получив ших «4»	Из них получив ших «3»	% качества	% успеваем ости
Экономика и бухгалтерский учет	8/1	1	3	4	50	100
ВСЕГО:	8/1	1	3	4	50	100

Специальности	2015 г.					
	Всего прошедш их ГИА/пол учивших справки	Из них получивш их «5»	Из них получив ших «4»	Из них получив ших «3»	% качества	% успеваем ости
Экономика и бухгалтерский учет	6/0	2	1	3	50	100

4. Организация учебного процесса

4.1 Организация теоретического обучения

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий по каждой специальности (профессии), которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); ДПП и ОППО.

Учебный план отражает уровень подготовки (базовая и углубленная подготовка), соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебного плана по специальности (профессии) включает пояснительную записку, сводные данные по бюджету времени, график учебного процесса, циклы ОППО, предусмотренные ФГОС, учебную и производственную практику, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, перечень лабораторий и кабинетов.

Учебный план соответствует перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС, бюджету времени в целом и отдельно по циклам ОППО (гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных, профессиональных модулей). Соблюдается обязательный объем времени на отдельные учебные дисциплины, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом и вариативной части ОППО, использованной на увеличение объема времени общепрофессионального цикла. В колледже соблюдается соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов, данный объем времени учтен в графике учебного процесса.

В колледже соблюдается рекомендованное ФГОС соотношение учебного и каникулярного времени, а так же времени на проведение государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий за период обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения).

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность промежуточных аттестаций определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели. Занятия в колледже начинаются в 9.00 и заканчиваются в 16.30. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-30 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Объем обязательных аудиторных занятий за период обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения); на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. В колледже введена пятидневная учебная неделя.

Численность студентов в учебной группе составляет 25 человек. Деление на подгруппы осуществляется в соответствии с учебными планами и спецификой дисциплин.

Численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника – 8,3. В соответствии с Планом мероприятий Дорожной карты в 2016 году планируется увеличение численности обучающихся в расчёте на одного педагогического работника до 10,45.

Расписание составляется в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, ведущий преподаватель, номер аудитории. Текущие изменения отдельных дисциплин осуществляются под контролем учебной части.

В соответствии с учебным планом разработаны рабочие программы, соответствующие номенклатуре ОПОП ФГОС. В рабочие учебные программы включены следующие элементы: требования ФГОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю, квалификационные требования, общие и профессиональные компетенции, осваиваемые в процессе реализации ОПОП, тематический план, содержание образования по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану. Рабочие учебные программы в наличии в электронном и печатном виде, доступны для студентов и преподавателей колледжа.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части освоения профессиональных компетенций.

В колледже организован учет, ведение и хранение журналов теоретического и практического обучения, личных дел студентов, зачетных книжек, зачетных (экзаменационных) ведомостей, дипломов и приложений к ним, академических справок и другой документации в соответствии с требованиями локальных актов, утвержденных в колледже.

Перевод студентов осуществляется на основании Положения о порядке и основании перевода обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Северный колледж».

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов в соответствии с ФГОС СПО составляет 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной профессиональной образовательной программы. Самостоятельная работа студентов может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

- работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами для закрепления и систематизации
- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- опытно-экспериментальная работа.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности. Результаты самостоятельной работы отражаются в специальном журнале. Важным этапом контроля качества являются показатели успеваемости и посещаемости студентов.

4.2. Организация практического обучения

Практическое обучение студентов ГАПОУ РК «Северный колледж» проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части освоения выпускниками профессиональных компетенций и направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Основной целью работы по практическому обучению в колледже является совершенствование навыков профессиональной деятельности. Студенты колледжа принимают участие и становятся призерами республиканского конкурса «Пусть мастерами славится Россия!».

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности или профессии. С каждой базой практики заключен договор о сотрудничестве, где студенты проходят учебную и производственную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам технологии производственного обучения. Партнерство с учреждениями и организациями способствует повышению качества обучения, компетентности будущих выпускников, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству колледжа с предприятиями и организациями г. Сегежа и районов Карелии.

Базы практического обучения:

Наименование специальности	Места прохождения практики
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Филиал ОАО «Карелгаз» ООО «Элетромонтаж» ООО «Сегежский хлебозавод» ООО «Карху» ООО ЛДК «Сегежский» ФГКУ «4 отряд ФПС по РК» ООО «Стрелец» ООО «Инвестлеспром-лесозаготовка» НОУ Сегежская АШ ДОСААФ России ГУП РК «Мост» ОАО «НАЗ-СУАЛ» И.П. Беляев «Автосервис» ООО «Автобусное сообщение» ФГУП «Почта России» ООО «Техавто» СТО «Лада-сервис» ООО «Такку-транс»
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ООО «Сегежское ПКХ» ООО «Спектр-ТС» ОАО «НАЗ-СУАЛ» ЗАО «Антикор-2» ООО «Трасса Ойл» Каскад Выгских ГЭС ООО «Вест Форест» Филиал ОАО «Карелгаз» ООО «Запкарелресурс» И.П. Шарай «Автосервис» ООО ЛДК «Сегежский» Кооператив «Маяк» ОАО «Территориальная генерирующая компания»
Экономика и бухгалтерский учет	ООО «ФОРСАЖ» ООО «Автобусные сообщения» ОАО «Сегежский ЦБК» ФКУ СИЗО-2 УФСИН РК ИП «Бульба В.В. г. Костомукша» ИП Лубенец М.П. ИП Карасев А.В. МКУ «Единый расчетный центр»
Туризм	Туристическое агентство «Красс» Туристическое агентство «Денисов Тур» ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа»
Аппаратчик оператор в производстве цветных металлов	ОАО «НАЗ-СУАЛ»
Повар, кондитер	МК ДОУ № 10, № 18, № 22 ООО «Сегежский хлебозавод» ООО «Универсал» ООО «Трасса Ойл» ООО «ТКЦ»

	ООО «РОЯ» ООО «Елена» ГК «Сегежа» ООО «Стафф-Партнёр» Колледж (учебная лаборатория) МКАУ ООШ г. Подпорожье МКОУ ООШ п. Бочилово МКОУ СОШ №3 г. Пудож МКДОУ д/с №4 МКОУ ООШ д. Усть-Река
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Колледж (учебная лаборатория) ООО «Сегежская электротехническая компания» ООО ЛДК «Сегежский» ООО «Транссервис» ООО «РемСервис» ООО «Спектр-А» ООО «ФРЕЙМ»
Гостиничный сервис	Колледж, учебная лаборатория – учебная гостиница ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа» ООО «Отель-ГАНДВИК» г. Беломорск ООО «Н-Комплекс» п. Надвоицы Гостиница Выг
Рыбовод	г. Беломорск Выгский рыбоводный завод ФГУ «Карелрыбвод»
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	п. Калевала Колледж (учебная мастерская) Калевальский ГУП РК «Леса Карелии» Калевальское Райпо
Автомеханик	п. Чупа ООО «Строй-стандарт» ООО «Ремстройреконструкция» МУП «Теплоэнергия» ГУП РК «Карелавтотранс-Сервис» ИП Тиунов О.Б. ООО «Автоспецтранс» Пудожское ДРСУ ГУПРК «Мост» ООО «Мастер Тран-Авто» Администрация Кулановолокского сельского поселения ИП «Якубян М.» ООО «Лес Трейд» ООО «Райпродторг» ООО «Кареллеспром» ООО «Пудожский лесной терминал»
Продавец, контролёр-кассир	п. Чупа ООО «ПВС» ООО «ЛИК» ООО «Омега» ООО «Орбита-сервис» ООО «Валентина»
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	г. Пудож ООО фирма «ИМРОФ»

	ООО «Лес Трейд» ИП Афонин А.С. ООО «Вектор» ИП Колядко С.И. ООО «Фаворит» ГБУЗ «Пудожская ЦРБ»
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	ООО «Инвестлеспром-лесозаготовка

Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Практиканты обеспечиваются программой практики, характеристикой, аттестационным листом, приложением к нему, дневником практики. С преподавателями-руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов. Руководство практикой осуществляет руководитель практики. Общий контроль проведения производственной практики осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

Многообразие баз практики помогает накопить богатый практический материал, который используется преподавателями в процессе обучения студентов, при составлении рабочих программ практики, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Олимпиады, конкурсы, соревнования	Достижения, награды
Региональный этап программы «Арт-Профи Форум».	3 место в номинации «Видеоролик». <u>Ролик "Обыкновенная история"</u> Дарья Бирюкова)
Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»	1 место - Дмитрий Князев. 3 место - Савва Гайнов.
Районный конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне среди кредитных потребительских союзов «Гардарика»	1 место - Святая Г. 2 место — .Ярошук А
3 этап Республиканского конкурса бизнес-проектов в системе профессионального образования Республики Карелия	Дипломом зрительского голосования - Аккалайнен Дмитрий
Региональный конкурс сочинений «Войны священные страницы, навеки в памяти людской», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место: Ярошук Алексей, КПК "КС "Сегежский", (г. Сегежа
Межрайонный конкурс "Богатырские игрища	Диплом в номинации «Богатырь как искра – летящий да быстрый!»
Межрегиональный конкурс плакатов номинации «Лучший профориентационный	-Диплом победителя в номинации «Лучший

буклет о профессии, специальности»	профориентационный буклет о профессии, специальности»
Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы	-Диплом за I место в регионе (Ярощук А.А, Переверзев А..А.) -Диплом за II место по региону (Тагаков С. В., Суарес-Сибиченков В.А
Всероссийский литературный марафон «Русские поэты о родине и природе»	-Диплом II степени во Всероссийском конкурсе (Ярощук А.А.) -Диплом за I место в регионе (Ярощук А.А. Миккоева П.Ф.) Диплом за II место по региону (Тагаков С. В. . Зуев Н.Е..) Диплом за III место по региону (Пантелеев В.Д.)

В рамках мониторинга удовлетворённости потребителей проводилась оценка удовлетворённости потребителей качеством организации образовательной деятельности: разработаны анкеты для родителей, для студентов всех курсов, для педагогического состава колледжа. Проанализированные результаты и отчёты с предложениями корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование деятельности колледжа, используются в работе подразделений колледжа, также на заседаниях педагогических советов, методических советах и др.

5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Социально-воспитательная деятельность в колледже направлена на:

- реализацию инновационной воспитательной модели, обеспечивающей формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества;
- реализацию современной образовательной и организационно-правовой модели, обеспечивающей успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- реализацию современной образовательной и организационно-правовой модели, обеспечивающей успешную социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Приоритетом развития системы профессионального образования является

повышение воспитательной роли колледжа в формировании личности обучающихся.

В колледже созданы органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет общежития, Советы студентов учебных групп. Советы проводят ежемесячные заседания, что позволяет активно развивать инициативную, самостоятельную ответственную деятельность студентов по решению важных вопросов жизнедеятельности учреждения.

Работают клубы, секции и студии, которые предоставляют студентам возможность духовно-нравственного и физического развития, полезного и интересного времяпровождения:

- Танцевальная студия "Одно движение"
- Вокальная группа «Северное сияние»
- Клуб весёлых и находчивых
- Клуб волонтеров «Добрая воля»
- Студенческий исследовательский клуб - Students Research Clab
- Литературная гостиная
- Кружок «Готовим вместе»
- Клуб «Я эту землю Родиной зову»
- Клуб «Олимп»
- Клуб «Патриот»
- Кружок «Экспонента»
- Спортивная секция по волейболу
- Спортивная секция по баскетболу
- Спортивная секция по общей физической подготовке

В колледже функционирует система внеаудиторной воспитательной деятельности, в рамках которой проводятся традиционные мероприятия, в том числе:

- День Знаний
- Тренинги на командообразование для студентов 1 курса
- Спортивные праздники
- День Учителя
- День Матери
- Акция «Анти-СПИД»
- Новогодний бал для студентов и школьников города
- День Студента
- Международный день 8 марта
- Уличный праздник «Масленица»
- Конкурсы профессионального мастерства

Стипендии в колледже выплачиваются в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2014 №139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия».

Пристальное внимание в колледже уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже оформлен и систематически актуализируется Социальный паспорт, позволяющий гибко и оперативно реагировать на изменяющиеся обстоятельства жизни студентов:

Категории	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Семьи малообеспеченные	163	138
Семьи многодетные (трое и более детей)	3	6
Неполные семьи	143	119
Семьи социального риска	3	-
Дети - сироты, находящиеся на полном государственном обеспечении	39	26
Дети, имеющие попечителей (получение пособия)	15	11
Проживают в общежитиях колледжа:	52	44
в т.ч. г. Сегежа	41	35
г. Пудож	11	9

Обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя, находящимся на полном государственном обеспечении в колледже предоставляются:

- питание;
- денежные средства и на предметы личной гигиены;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;

- денежные средства на проезд;
- социальная стипендия;
- выходное пособие по выпуску;
- единовременное пособие

К иным формам социальной поддержки обучающихся колледжа относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

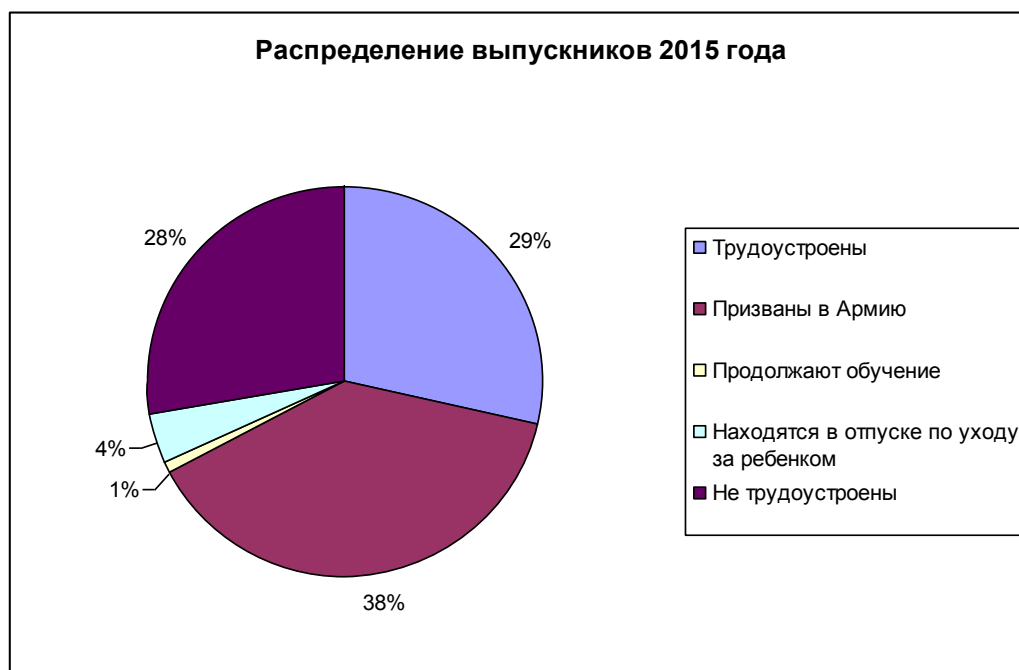
Материальная помощь может быть оказана обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся колледжа, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности колледжа, при наличии соответствующих денежных средств регионального бюджета (стипендиальный фонд).

6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда и их трудоустройство по полученной профессии (специальности) является одним из значимых показателей эффективности работы учреждения. Колледж проводит мониторинг, как планируемого (среди выпускников последнего года обучения), так и фактического (в течение года после окончания обучения) распределения выпускников по каналам занятости в соответствии с «Комплексной методикой мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования» Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

При проведении самообследования проанализировано распределение выпускников 2015 года и 2016 года по каналам занятости по состоянию на 01.04.2016. При проведении анализа к позитивным результатам распределения выпускников помимо трудоустройства и трудоустройства по полученной профессии (специальности) относилась и служба в Вооруженных силах РФ, поскольку значительную часть выпускников колледжа составляют юноши, для которых, при отсутствии ограничений по состоянию здоровья, служба в армии является обязательной.

Наименование профессии, специальности	Трудоустроены	из них по полученной, профессии, специальности	Призваны в Армию	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	ИТОГО
ПКРС							
Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	6	6	1	0	0	7	14
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1	1	13	0	0	2	16
Повар, кондитер	1	1	1	0	2	12	16
филиал ГАПОУ РК "Северный колледж" г. Пудож							
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3	3	12	0	0	2	17
Автомеханик	5	5	10	1	0	0	16
Повар, кондитер	7	7	0	0	3	0	11
филиал ГАПОУ РК "Северный колледж" пос. Чупа							
Автомеханик	6	6	0	0	0	5	11
ППСЗ							
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	4	9	0	0	5	19



Среди выпускников 2015 года наиболее значимыми каналами распределения, как и у выпускников 2014 года стали: трудоустройство и служба в Вооруженных Силах РФ (более 38% от общего числа выпускников). Удельный вес трудоустроенных составляет 29 % от общего числа выпускников. Это объясняется тем, что большую часть окончивших колледж по программам подготовки квалифицированных рабочих составляют юноши, многие из которых по состоянию на 01.04.2016 года проходят или готовятся к службе в Вооруженных Силах РФ.

Наиболее востребованными при трудоустройстве по специальности или профессии (более 40% от общего числа выпускников данной специальности или профессии) являются: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов», «Повар, кондитер».

Анализ факторов влияющих на трудоустройство будущих выпускников, которые завершат обучение в летний период 2016 года, позволяет предположить, что наиболее значимыми каналами распределения, даже в большей степени, чем для выпускников 2015 года будет являться трудоустройство и служба в Вооруженных Силах РФ (более 90% от общего числа выпускников), а удельный вес выпускников, имеющих риск быть нетрудоустроенными, составит менее 10 %.

Среди фактического же распределения выпускников 2016 года, окончивших колледж в январе, по состоянию на 01.04.2016 удельный вес трудоустроенных составляет 32,4%, трудоустроенных по профессии (специальности) –17,1%, что ниже, чем среди выпускников 2015 года. Удельный вес нетрудоустроенных - 58,6%. Эти данные

обусловлены коротким временным промежутком (чуть более месяца) между окончанием колледжа и датой проведения обследования, а также низким стремлением к трудоустройству выпускников, подлежащих весеннему призыву в Вооруженные силы РФ.

7. Качество кадрового обеспечения

Колледж укомплектован административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, всего 153 человека. Из них 71 педагогический работник, в том числе 56 штатных педагогических работников (из них преподавателей - 24, мастеров п/о-17), что составляет 46, 40% от общей численности персонала.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже в 2015 году

Реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляют штатные педагогические работники, имеющие образование по соответствующему направлению. К педагогической деятельности в качестве преподавателей-совместителей привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций по направлениям.

Показатель	Количество (чел.)	% от общего количества преподавателей
Всего педагогических работника	71	
в том числе штатных преподавателей	24	34%
мастеров п/о	17	24%
внешних совместителей-преподавателей	15	21%
Имеют образование:		
высшее	68	96%
Штатные преподаватели и мастера п/о имеют квалификационную категорию:		
высшую	5	12%
первую	5	12%

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам (ОПОП) составляет 100%. Для молодых специалистов организовано системное методическое сопровождение.

Педагогический коллектив колледжа – это сплочённый, творчески работающий коллектив; средний возраст педагогических работников составляет 45 лет, 27% имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет.

В соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года обеспечено 100% педагогическим работникам, такое право было обеспечено 33 чел./33 % преподавателей.



Повышение квалификации преподавателей и стажировка мастеров производственного обучения проводится, в соответствии с утвержденным планом с целью:

- ознакомления педагогов с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;
- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

В колледже ведется системная работа по повышению квалификации педагогических работников: педагогические работники ГАПОУ РК «Северный колледж» прошли повышение квалификации и стажировку в 2015-2016 учебном году:

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов
1.	Апокин А.А. преподаватель	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания истории в условиях новых ФГОС»	18
2.	Бадыв Р.С. преподаватель	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях новых ФГОС»	18
3.	Березовый В.Н. мастер производственного обучения	Стажировка в ООО «Спектр – А» по теме: «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»	72
4.	Буря Л.И. преподаватель	Курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании»	36
		Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях новых ФГОС»	18
5.	Вайнио А.П. преподаватель	Стажировка по теме: «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ – установка дверей и оконных блоков, врезка внутреннего замка, выполнение обшивки стен и потолка по периметру, изготовление профильных столярных изделий на комбинированном станке»	72
		Стажировка по теме: «Технология плотничных работ – установка элементов деревянных конструкций-плинтусов и галтелей, дощатого настила у входа в здание, подоконных досок, сборка строительных лесов, ремонт кровли из шифера»	72
6.	Вахрамеева Н.Н. преподаватель	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях новых ФГОС»	18
		Стажировка в администрации Сегежского городского поселения по программе: «Менеджмент. Обеспечение проектной деятельности»	72
7.	Власов С.И.	Стажировка в Сегежском ДРСУ ГУП РК	72

	преподаватель	«Мост»	
8.	Гриценко А.О. преподаватель	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях новых ФГОС»	18
9.	Гурбич Н.В. преподаватель	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях новых ФГОС»	18
10.	Дроздовский О.Ф. мастер производственного обучения	Стажировка в АТП «ИП Гомза» по теме: «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»	72
11.	Екушова Я.В. преподаватель	Курсы повышения квалификации по программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и технологии реализации» (для учителей русского языка и литературы)	72
12.	Кульгова С.С. методист	Стажировка в планово-экономическом отделе филиала «Надвоицкий алюминиевый завод Сибирско-Уральской алюминиевой компании»	72
13.	Кордюкова А.К. преподаватель	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания обществознания в условиях новых ФГОС»	18
14.	Молчанова О.Н. преподаватель	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания информатики и ИКТ в условиях новых ФГОС»	18
15.	Пахмутова О.Н.	Стажировка в ООО «Ремстройреконструкция» по теме: Материаловедение - конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий, специфика применения древесины, древесных материалов, крепежных деталей, фурнитуры в строительстве	72
		Стажировка в ООО «Ремстройреконструкция» по теме: Основы экономики строительства - экономические ресурсы предприятия, производственные мощности, конкуренция и монополия. Строительное предприятие в условиях конкуренции.	72

		Основные и оборотные средства предприятия. Предпринимательство. Экономические издержки и прибыль. Оплата труда в строительстве, формы оплаты труда	
		Стажировка в ООО «Ремстройреконструкция» по теме: Строительная графика – изложение технических идей с помощью чертежа, основные особенности строительных чертежей, проектное задание, разработка рабочих чертежей, генеральный план, типовые проекты зданий и сооружений, компьютерная графика при разработке чертежей	72
16.	Серегина Е.Н. педагог-организатор	Курсы повышения квалификации по программе: «Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде»	16
17.	Соккоев Д.В. преподаватель	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания безопасности жизнедеятельности в условиях новых ФГОС»	18
18.	Чусин С.В. старший мастер	Курсы повышения квалификации по программе «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом грузов и пассажиров в пределах РФ» ГАОУ СПО РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»	82
		Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Безопасность движения на автомобильном и городском электротранспорте» ГАОУ СПО РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»	48
19.	Шептенко Л.М. преподаватель	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания химии в условиях новых ФГОС»	18
20.	Яблокова О.А. преподаватель	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях новых ФГОС»	18

Каждый учебный год заканчивается открытыми заседаниями Методического совета, где все педагогические работники колледжа (включая педагогов филиалов) представляют самоанализ своей деятельности за учебный год, слушают комментарии и

рекомендации коллег, также определяют направления деятельности на будущий учебный год.

8. Качество учебно-методического обеспечения

В ГАПОУ РК «Северный колледж» реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена (в соответствии с ФГОС СПО)

Код	Наименование программы	Форма обучения
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная
43.02.10	Туризм	очная
43.02.11	Гостиничный сервис	очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в соответствии с ФГОС СПО)

Код	Наименование программы	Форма обучения
19.01.17	Повар, кондитер	очная
34.01.02	Продавец, контролёр-кассир	очная
35.01.16	Рыбовод	очная
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	очная
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
23.01.03	Автомеханик	очная
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	очная
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	очная
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	очная
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная

В соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования разработаны и реализуются профессиональные модули по всем профессиям и специальностям, а так же рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны и реализуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, являющийся частью ОПОП и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности/профессии;
- год разработки.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины включает в себя:

- область применения программы;
- место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части ОПОП;
- рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины.

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ОПОП может являться данная программа в соответствии с ФГОС СПО. Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Количество часов на освоение программы дисциплины включает часы

обязательной и вариативной частей ОПОП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.

По каждой теме раздела учебной дисциплины приводятся:

- содержание учебного материала;
- лабораторные работы и (или) практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- поиск необходимой информации с использованием Интернет-ресурсов и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений с использованием Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление тематических кроссвордов;
- тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчётно-графических работ;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка курсовых работ (проектов) и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержанию подготовки специалистов, определенными ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно корректируются и обновляются. Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают реализацию требований Федеральных Государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям/профессиям и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Структура учебно-методического комплекса (далее УМК) включает в себя следующие блоки:

1. Нормативно-правовое обеспечение (ФГОС СПО; рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля; календарно - тематические планы; документы по охране труда; паспорт кабинета, мастерской, лаборатории).

2. Комплект методических материалов по разделам и темам учебных дисциплин: планы учебных занятий (технологические карты), тексты лекций, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, тематика основных вопросов к проведению семинарских занятий, сборники задач, упражнений, сборники ситуационных заданий, тематика рефератов, докладов и методические рекомендации по их выполнению и оформлению.

3. Комплект методических материалов (контрольно-оценочных средств) по контролю знаний и умений, сформированности компетенций (общих и/или профессиональных): вопросы и задания для различных форм текущего контроля знаний, умений, навыков (в том числе тестовые задания), критерии оценки знаний, умений при текущем, промежуточном контроле.

Для повышения качества образования в учебном процессе используются практико-ориентированные технологии: метод проектов, игровые технологии, учебная фирма, информационные технологии; технология дифференцированного обучения.

В группах по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Туризм», «Гостиничный сервис» предусмотрено изучение дисциплины «Учебная фирма». Это позволяет будущим специалистам пройти все этапы регистрации и деятельности виртуальной фирмы по направлению деятельности.

Преподаватели в работе используют различные образовательные технологии: коммуникативные (дискуссионные); имитационного моделирования (игровые); здоровьесберегающие; технологии проблемно-модульного обучения; технологии коллективно-мыслительной деятельности; технологии учебного проектирования; информационно-коммуникационные технологии.

В колледже реализуются элементы дуальной системы обучения по профессиям «Рыбовод», «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин». В силу специфики данных профессий учебная и производственная практики проводятся только на производственных мощностях организаций. Эта деятельность позволяет студентам достичь не только эффективного освоения общих и профессиональных компетенций, но и уверенного профессионального самоопределения. Кроме того, дуальное обучение позволяет работодателям объективно оценить профессиональные навыки студентов.

Благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий появилась возможность сделать существенный шаг к повышению эффективности образования: активизировалась познавательная деятельность обучающихся; занятия проводились на высоком методическом уровне; повысился объём выполняемой работы на занятии; усовершенствовался контроль знаний; активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности.

Многие преподаватели колледжа самостоятельно разрабатывают цифровые образовательные ресурсы в виде презентаций, персональных сайтов и пр. Кроме того, педагогические работники активно используют коллекции цифровых образовательных ресурсов сети Интернет.

Технология исследования используются как по различным циклам дисциплин: общеобразовательным, профессиональным. Наиболее актуальные работы представлены на ежегодной студенческой научно-практической конференции **«Молодёжь. Наука. Профессия. – 2015»**:

Представлено 7 студенческих исследовательских работ:

№	Название работы	Автор	Руководитель
1	Математика в моей специальности «Техник»	Плыга Владислав Валерьевич, ТМ-3 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	Власов С.И., Буря Л.И.
2	Великая Отечественная война в исторической памяти молодежи	Ярошук Алексей Александрович, ТМ-1 (Техническое обслуживание и ремонт	Кордюкова О.К., Серегина Е.Н.

		автомобильного транспорта)	
3	Физика желе	Бирюкова Дарья Романовна ПК-1 (Повар, кондитер)	Вахрамеева Н.Н.
4	Мои перспективы	Кивисало Константин Михайлович, ТМ-2 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	Сапожникова Т.Г.
5	Интернет-зависимость	Кондратьев Евгений Дмитриевич, ИП-3 (Прикладная информатика)	Молчанова О.Н.
6	Теория Дарвина и современная математика	Исагулова Валерия Рашидовна, Т-1 (Туризм)	Бадыв Р.С.
7	Рентабельность малых гостиниц на примере гостиницы «Лицей»	Семенова Наталья Андреевна, ГС-2 (Гостиничный сервис)	Гриценко А.О.

Лучшей признана работа студентки **Бирюковой Дарьи** (группа ПК-1), призрительских симпатий получила работа **Ярошука Алексея** (группа ТМ-1).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседаниях Педагогического совета за отчетный период рассматривались следующие темы: «Профессиональное мастерство педагогов как основа воспитания в ГАПОУ РК «Северный колледж», «Организация учебной и производственной практики в рамках реализации ФГОС с учётом потребностей работодателей», «Повышение качества реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и программы подготовки специалистов среднего звена путем эффективной организации самостоятельной работы студентов», «Организация воспитательной деятельности в ГАПОУ РК «Северный колледж»: проблемные вопросы, возможности решения».

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже организована работа Методического совета. В состав Методического совета входят заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, методист, председатели методических комиссий.

В колледже организованы 5 методических комиссий: методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин (председатель **Н.Н.Вахрамеева**),

методическая комиссия преподавателей дисциплин общетехнического цикла (председатель **Т.Г.Сапожникова**), методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин в области сервиса и специалистов психолого-педагогического сопровождения (председатель **Т.И.Ефимова**), методическая комиссия преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин (филиал в г. Пудож) (председатель **В.И. Власова**), методическая комиссия мастеров производственного обучения (филиал в г. Пудож) (председатель **С.В. Чусин**)

Основные направления деятельности методических комиссий: программное обеспечение дисциплин учебных планов, учебной и производственной практики, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации студентов, программ ГИА, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков.

Формы методической работы в колледже традиционные: тематические педагогические советы, методические советы, заседания методических комиссий, открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков, творческие отчеты педагогических работников на открытом заседании методического совета в конце учебного года, индивидуальные консультации, аттестация, повышение квалификации педагогических работников; организация обучающих семинаров, занятий Школы педагогического мастерства.

Для изучения педагогического опыта в колледже систематически проводятся открытые уроки с последующим обсуждением преподавателями и мастерами производственного обучения. Для обмена профессиональным опытом работы с обучающимися организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

В течение года были проведены открытые уроки:

- открытый урок по учебной дисциплине «Математика», тема «Тела вращения. Сфера и шар»;
- открытый урок по учебной дисциплине «История», тема «Крым – это Россия»;
- открытый урок по учебной дисциплине «Химия», тема «Химические свойства кислот»;
- открытый урок по учебной дисциплине «Иностранный язык» (немецкий), тема «Рождественские традиции Германии» (филиал г. Пудож);
- открытый интегрированный урок по учебной дисциплине «Техническая механика» и МДК 01.01 «Устройство автомобиля», тема «Устройство и кинематический

расчет трансмиссии автомобиля»;

- открытый урок по учебной дисциплине «Экономика», тема «Деньги, деньги»

- открытый бинарный урок биологии и обществознания, тема урока - суд «Обвиняется фашизм. Молодёжь против фашизма».

В отчетный период продолжилась работа клубов:

- исторический клуб «Патриот» под руководством преподавателя истории А.К. Кордюковой;

- студенческий исследовательский клуб под руководством преподавателей английского языка А.О. Гриценко и Н.В. Гурбич;

- литературная гостиная

- клуб «Я эту землю Родиной зову» - руководитель зав. библиотекой Г.А. Рустамова;

- клуб по математике «Экспонента» - преподаватель Л.И. Буря;

- клуб «Олимп» - преподаватель А.К. Кордюкова

- кружок «Готовим вместе» - мастер производственного обучения Л.В. Карельская

В связи с внедрением проектной деятельности в образовательный процесс колледжа, стало актуальным обучение педагогов основным направлениям проекта.

Преподаватель физики Вахрамеева Наталья Николаевна подготовила и провела обучающий семинар для педагогических работников «Проектная деятельность колледжа». Педагоги колледжа ознакомились с информацией о педагогической технологии создания проекта, изучили этапы реализации проекта, формы и методы, функции педагога и студента при создании проекта. Рассмотрели возможности тематических тренингов Intel, изучив структуру курса и предложенные методические и практические материалы. Педагогам колледжа было рекомендовано пройти обучение по программе Intel с целью освоения материала и получения электронного сертификата.

Колледж принял участие в федеральной программе «Ты – Предприниматель», реализуемой Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Республики Карелия и ГБУ РК «Карельский региональный Центр молодежи».

В рамках программы на базе колледжа состоялась встреча активных студентов с представителями бизнеса г. Сегежи. Студенты колледжа прошли образовательную программу «Предпринимательство», тестирование по стандарту «Предприниматель».

В целях повышения уровня теоретической подготовки и методического мастерства преподавателей в колледже состоялась выездная «Методическая школа» Петрозаводского государственного университета.

Доценты и старшие преподаватели кафедр университета провели обучение

преподавателей колледжа по программе «Актуальные вопросы преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях новых ФГОС».

В рамках «Методической школы» педагоги колледжа провели учебные занятия по общеобразовательным дисциплинам, после чего был проведен анализ уроков. Преподавательский состав ПетрГУ достойно оценил профессионализм преподавателей колледжа. Педагогам представилась возможность обменяться опытом работы в условиях новых ФГОС.

9. Качество библиотечно-методического обеспечения

Библиотека колледжа является его структурным подразделением, обеспечивающим образовательную, научно - исследовательскую, методическую деятельность.

В своей работе библиотека колледжа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.1994 N 78-ФЗ «О библиотечном деле», Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными актами колледжа.

В структуру библиотеки входят:

- отдел абонемент;
- читальный зал;
- книгохранилище.

Деятельность библиотеки осуществляется по следующим направлениям:

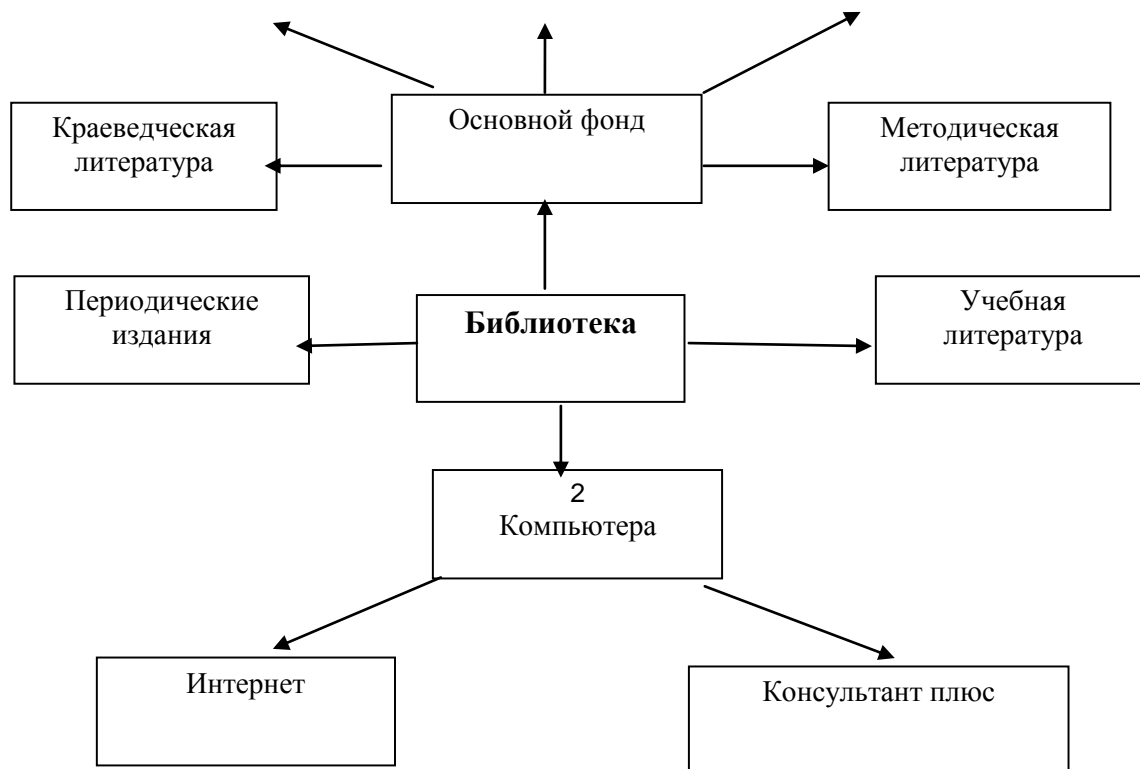
- формирование фонда;
- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание;
- культурно-просветительская, массовая работа;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний, повышение информационной культуры пользователей;
- автоматизация библиотечно-библиографических процессов.

Информационные ресурсы библиотеки

Художественная
литература

Справочная
литература

Отраслевая
литература



Книжный фонд библиотеки колледжа на 01.01.16 составляет: **22 444 экз.**

Вся литература книжного фонда занесена в информационную базу данных ACCESS, а также в информационную систему MARC

В целях обеспечения качества комплектования библиотечного фонда литературой ежегодно проводится диагностика уровня обеспеченности студентов и преподавателей учебной литературой на учебный год. Приобретение литературы осуществляется с учетом поступивших заявок и при тесном взаимодействии с преподавателями, председателями цикловых методических комиссий, методическим кабинетом.

Учебная литература библиотеки по спец. предметам соответствует перечню учебных изданий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Основной источник комплектования книжного фонда библиотеки издательство «Академия» г. Санкт - Петербург. Учебники и учебные пособия «Академии» отвечают всем современным требованиям к учебной литературе и соответствуют Государственным образовательным стандартам.

Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Источник комплектования данной литературой «Учебник Карелии» г.

Петрозаводск. Информация о новом поступлении литературы в библиотеку публикуется на сайте колледжа.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической и справочной литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже.

После зачисления студентов в колледж библиотека организует их запись и выдачу учебной литературы по группам. Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы в кабинетах для наиболее полного оснащения учебного процесса.

Для работы пользователей в библиотеке установлен дополнительный компьютер. Для удовлетворения запросов пользователей используются электронные формы поиска: Internet, Консультант Плюс. Это дает возможность оказывать информационную помощь читателям библиотеки.

Библиотека также обеспечивает оказание помощи студентам колледжа при подготовке докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Указанная помощь оказывается в различной форме, в том числе в форме экскурсии для студентов первого курса, индивидуальных бесед по заданной теме, консультаций при выборе книг, подбора литературы и т.д.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ежеквартально проводится проверка книжного фонда библиотеки на наличие литературы, согласно Федерального списка экстремистских материалов, опубликованных Информационно-аналитическим центром. По итогам проверки составляется акт.

Работа библиотеки осуществляется по плану на учебный год, в который включены: организационная работа, внутри-библиотечная работа, информационная работа.

Библиотека через массовые мероприятия воспитывает нравственную культуру студентов, помогает им стать нравственно совершеннее, научить их делать нравственный выбор. В своей работе библиотека использует и традиционную форму работы – книжные выставки, которые имеют преимущество в том, что здесь происходит непосредственный контакт читателя с книгой. Ведь литература является «говорящими страницами всех времен и народов». Таким образом, просвещение, воспитание студенческой молодёжи было и остаётся важнейшей частью работы библиотеки ГАПОУ РК «Северный колледж». Работа библиотеки освещается на сайте колледжа.

10. Качество материально-технической базы

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Карелия функционирует, как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Колледж для организации образовательного процесса по аккредитованным специальностям/профессиям имеет в оперативном управлении четыре учебных здания и два общежития. Организация образовательного процесса в филиале г. Беломорска, осуществляется в помещениях, переданных колледжу на условиях договора аренды

В четырёх учебных корпусах колледжа находится 34 учебных кабинета, 16 лабораторий и производственных мастерских. Все учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, ТСО, учебной и методической литературой.

Колледж имеет 4 компьютерных класса на базе Intel-совместимых персональных компьютеров, подключенных к локальной сети. Количество персональных компьютеров, используемых в образовательной и управленческой деятельности - 132 единицы. Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию ADSL с пропускной способностью более 8 Мбит/сек.

В учебном процессе используется медиатека, которая включает в себя более 40 дисков по истории, обществознанию, математике и физике, иностранным языкам, профессиональной направленности. Возможность использования информационных технологий, а точнее возможностей сети Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса. Колледж имеет официальный сайт <http://nc.onego.ru/>. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития Колледжа.

Колледж имеет так же:

- 2 актовых зала;
- 2 столовые на 270 посадочных мест
- 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала;
- 2 общежития;
- 2 библиотеки с читальными залами;
- 2 медицинских кабинета;
- стрелковый тир.

В учебных корпусах и общежитиях, установлена система охранно-пожарной сигнализации, имеются 4 тревожных кнопки. По периметру и внутри зданий, установлена система видеонаблюдения. Вход в учебный корпус в г.Сегежа оборудован

электронной системой пропуска.

Все виды практик проводятся в соответствии с ГОС, ФГОС, разработанными и утвержденными тематическими планами, рабочими программами. Учебная практика проводится под руководством мастеров производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях колледжа: лаборатория технического обслуживания, автомобильных эксплуатационных материалов и электрооборудования автомобилей; лаборатория двигателей внутреннего сгорания и ремонта автомобилей; лаборатория технических средств обучения; кузнечно-сварочная мастерская; электромонтажная мастерская; лаборатория технического обслуживания электрооборудования контрольно-измерительных приборов; лаборатория товароведения и продовольственных товаров и микробиологии, санитарии и гигиены; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; учебный кулинарный и кондитерский цех; слесарно-механическая мастерская; токарно-механическая мастерская; демонтажно-монтажная мастерская, учебная лаборатория (учебной гостиница), учебная лаборатория (столовая). Производственная практика по профилю специальности проводится на предприятиях и организациях в рамках договоров между Колледжем и предприятием (организацией) различных форм собственности, где есть необходимые условия для ее организации.

Все мастерские и лаборатории оснащены инструментами, приборами и материалами, необходимыми для качественного образовательного процесса. Обучающиеся колледжа обеспечиваются спец. одеждой. В колледже имеется 16 единиц автомобильной и тракторной техники для проведения уроков по отработке практических навыков вождения и работы на технике.

Учебно-производственные задания, выполняемые обучающимися, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по профессиям. Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения организации учебного процесса колледж располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники. Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основе договора с Сегежской ЦРБ и Пудожской ЦРБ. Оборудованы кабинеты приёма фельдшера и процедурный кабинет. Медицинские кабинеты имеют лицензию. Цель работы кабинета фельдшера – лечебно-профилактическая.

В целом состояние материально-технической базы колледжа отвечает условиям

ведения образовательной деятельности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать реализацию ОПОП в соответствии с ГОС (ФГОС) по специальностям и профессиям.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже регламентируется Положением о внутреннем контроле. Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы колледжа, одна из форм руководства педагогическим коллективом и студентами. Основной задачей внутреннего контроля является дальнейшее совершенствование образовательного и воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов. При планировании внутреннего контроля предусмотрены:

- проверка всех сторон образовательного и воспитательного процесса, с обращением особого внимания на качество проведения занятий, уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- преемственность контроля, координация действий и единство требований со стороны руководства колледжа, проверка исполнения рекомендаций предыдущих проверок;
- распределение участков контроля между руководителями колледжа в соответствии с их должностью и практическим опытом;
- количество учебных занятий, посещаемых каждым руководителем колледжа;
- мероприятия по итогам контроля.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в рамках Плана работы колледжа на год. В качестве методов внутреннего контроля в колледже применяются следующие:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, производственной практики, внеклассных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников колледжа;
- собеседование с мастерами производственного обучения и преподавателями;
- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков

обучающихся;

- проверка знаний и соблюдения правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и обучающимися;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения;
- анализ повышения квалификации педагогических работников;
- анализ состояния учебно-планирующей документации.

Внутренний контроль образовательного процесса осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, документационных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется по приказу директора колледжа в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутренний контроль в виде административной работы осуществляется директором колледжа, заместителями директора или заведующими отделений с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки или служебной записки. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, цикловых методических комиссий, психолого-педагогические консилиумы, совещания с педагогическими работниками.

Одним из актуальных является вопрос сохранности контингента студентов, в связи с чем ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и

профессиям. Проводится анализ причин отчислений, организации совещаний, заседаний коллегиальных органов управления, заслушивание отчётов, поиск методик и технологий работы с разными студентами, перевод отдельных студентов на индивидуальный учебный план, работа с родителями.

В настоящий период определены следующие факторы выбытия студентов перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, другие причины. В колледже систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах.

Исследование удовлетворённости преподавателей

В исследованиях удовлетворённости преподавателей приняли участие 84% от общего числа педагогов. Изучалась: мотивационная готовность педагогического коллектива освоению новшеств; барьеры, препятствующие освоению инноваций в образовании, затруднений педагога при осуществлении образовательного процесса. Анализ полученных результатов показал, что у 45% опрошенных, преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности; 33% ответили, что у них нет барьеров, препятствующих освоению инноваций в процессе образования студентов, 66% в качестве барьеров определили небольшой опыт работы, чувство страха перед отрицательными результатами, большая учебная нагрузка, отсутствие материальных стимулов.

Исследование удовлетворённости студентов

Центральное место во внутреннем мониторинге колледжа занимает изучение результатов реализации образовательных программ в колледже и изучение удовлетворённости студентов качеством предоставляемых услуг. Анализ собранных данных свидетельствует о нижеследующем:

- удовлетворенность студентов содержанием и результатами освоения образовательной программы составляет 78,1%;
- удовлетворенность студентов организацией деятельности по освоению ОПОП составляет 84,1%;
- удовлетворенность студентов организационными условиями реализации образовательной программы составляет 83,4%;
- удовлетворенность выпускниками образовательным процессом составляет 86,7%.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 7

мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в колледже осуществляется независимая оценка качества образовательной деятельности. Оценку качества образовательных услуг регламентирует Положение о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж». Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа осуществляется на основании информации, размещённой на официальном колледжа (<http://nc.onego.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

12. Анализ показателей деятельности колледжа

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия Северному колледжу утверждено государственное задание и критерии, характеризующие деятельность учреждения.

Наименование показателя	Значение, утвержденное в государственном задании на 2015 г.	Фактическое значение по итогу года	Анализ отклонений
1. Численность студентов СПО ППКРС	333	333	
2. Численность студентов СПО ППССЗ	144	144	
3. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на полном гос. обеспечении)	41	41	
4. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (под опекой)	16	16	
5. Численность обучающихся, проживающих в общежитии	111	111	
6. Численность студентов СПО ППКРС (питание студентов)	207	207	
7. Средства бюджета	66776,2	66776,2	
8. Доля выполнения государственного задания по предоставлению услуги по реализации программ среднего профессионального образования -	100	100	

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения за отчетный период			
9. Доля выполнения государственного задания по предоставлению услуги по реализации программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения за отчетный период	100	100	
10. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования	60	61.7	
11. Доля выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности	47	34,2	Отклонение 12,8 % объясняется призывом выпускников колледжа на службу в ряды ВС.
12. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, которым по итогам прохождения аттестации присвоена первая и высшая категория, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	21	21.4	-
13. Доля работников организации, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности	100	0,75	

13. Заключение, перспективы развития Учреждения

Таким образом, подводя итоги деятельности государственного автономного

профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж» за 2015 год, следует отметить:

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Разработанные в учреждении локальные нормативные акты соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, а также Устава колледжа.

Организационно-правовая структура колледжа обеспечивает эффективное решение стоящих перед учреждением задач, в том числе, выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Состояние материально-технического, информационного обеспечения, кадрового потенциала колледжа соответствует современным требованиям и является достаточным для ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам. Организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки рабочих и специалистов соответствуют ФГОС СПО.

Анализ проделанной работы, отзывы и оценки студентов о результатах позволяет сделать вывод о достаточности и эффективности запланированных мероприятий.

Результаты самообследования воспитательной работы дают основания считать, что в колледже создана система воспитательной работы, которая позволяет осуществлять подготовку духовно-нравственной и физически здоровой личности гражданина и патриота России, способной к самостоятельной профессиональной деятельности.

Организовано включение студентов в различные виды деятельности в рамках студенческого самоуправления, что способствует формированию и развитию необходимых личностных и профессиональных качеств.

Задачи на 2016 год:

1. В соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») задачи на 2016 год: удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности - 49%, доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций 40%,увеличить численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника с 9,8 до 10,55.

2. В рамках Соглашения о сотрудничестве в области профессионального образования приступить к реализации основной профессиональной образовательной .о.

программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Машинист машин по производству бумаги и картона»;

3. Продолжить внедрение дуальной модели подготовки квалифицированных рабочих кадров по профессиям «Машинист машин по производству бумаги и картона», «Рыбовод», «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»;

4. Внедрить механизмы оценивания, системой мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профессиональном стандарте педагога.

5. Начать внедрение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ реализованных колледжем;

6. Продолжить проведение маркетинговых исследований рынка труда с целью выявления потребностей работодателей в рабочих кадрах и специалистах;

7. Пополнить библиотечный фонд за счёт собственных методических разработок, в том числе по проблеме организации самостоятельной работы студента по каждой дисциплине.

8. Организовать проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; оказать помощь и содействие педагогам, желающим аттестоваться на квалификационную категорию.

9. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества предоставления государственных услуг.

10. Продолжить работу по созданию эффективной системы взаимодействия с работодателями; провести мониторинг взаимодействия с ними, выявить основные трудности, скорректировать направления.

11. Внедрить новые формы профориентационной работы.

12. Реализовать план повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа в полном объеме.

13. Продолжить работу по сохранности контингента.

14. Завершить работу по созданию программы информатизации колледжа и программы развития кадровых ресурсов;

15. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг;

16. Продолжить работу по оптимизации средств и расходов.

17. Продолжить работу по формированию в городе, районе и Республике Карелия положительного имиджа Колледжа.

И.о. директора ГАПОУ РК «Северный колледж»

И.С. Васильук



Приложение 1

Рассмотрено и одобрено на Совете колледжа
Протокол № 1
от 25.02.2016 г.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ГАПОУ РК "СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ РК «Северный колледж»
О.А.С.Мон...
«25» февраля 2016 г.
ГАПОУ РК «Северный колледж»
ИНН 1006002010
ОГРН 1021000922052

